

瀬谷養護学校
平成29年度グランドデザイン

自立と社会参加をめざす～シンプルな学校づくりの推進～

主体的な学びと充実した学校生活

地域でも豊かに生きる

学校

授業改善

- 「小中高一貫性のある教育課程」作成と「わかりやすい授業」づくり
- 学部を超えた情報共有と学習環境整備の推進
- キャリア教育の視点に基づく、ライフステージに応じた学習支援・相談支援・進路支援の系統性のある取組

地域との役割分担と協働

誰もが暮らしやすい地域づくり

地域

一貫した教育課程

小学部

中学部

高等部

- ①「わかる」につながる環境設定の推進
- ②個別教育計画(新書式)の積極的活用

- ①指導内容の整理と系統化
- ②個別教育計画(新書式)の積極的活用

- ①指導内容の整理と系統化
- ②生徒理解・教材等の共有拡大

生きる力の育成

人権感覚を大切にした学校教育の推進

安心
安全

総務管理	●災害対策を中心とした地域連携 ●安全管理の徹底
教育課程	●わかりやすい教育課程の編成に向けた工夫・改善
教育推進	●学習活動・行事・保健・教材・研修の整理・精選 ●専門性の向上
連携支援	●学校全体で担うセンター的機能 ●児童生徒が活動できる地域づくり
事務室	●適切な予算執行 ●教育環境の整備・改善

<年間テーマ>

重点化&スリム化

平成29年度は、学校教育計画(4年間)の具体的実践の1年に

家庭

各家庭・地域との信頼関係に基づく教育活動の展開